

PROFIL LEKTORKY Mgr. Svetlana Sithová - lektorka vzdelávacích programov Škola plus s.r.o.

Mgr. Svetlana Síthová je špeciálna pedagogička, odborníčka na inkluzívne vzdelávanie a pedagogickú podporu detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Dlhodobo sa venuje problematike inklúzie, špeciálnej pedagogiky, pedagogického a špeciálnopedagogického poradenstva a podpory žiakov s rozmanitými vzdelávacími potrebami.

Jej profesijná dráha zahŕňa priamu prácu s deťmi a žiakmi, pôsobenie v poradenskom systéme, vysokoškolskú pedagogickú činnosť, odbornú a metodickú prácu v štátnej správe a vedenie odborných pracovísk zameraných na inkluzívne vzdelávanie.

Odborné zameranie

Jej hlavnými odbornými oblasťami sú:

- inkluzívne vzdelávanie,
- špeciálna pedagogika,
- pedagogika osôb s poruchami učenia,
- podpora detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- školské podporné tímy,
- systém podporných opatrení,
- špeciálnopedagogická diagnostika,
- pedagogické a špeciálnopedagogické poradenstvo,
- reforma systému poradenstva a prevencie,
- debarierizácia a desegregácia vo vzdelávaní,
- individuálny prístup k potrebám detí a žiakov.

Ministerstvo školstva ju uvádza ako odborníčku na inkluzívnu pedagogiku a pri reforme inkluzívneho vzdelávania sa venovala systémovým opatreniam vrátane reformy poradenského systému, podpory škôl a vytvárania podmienok pre vzdelávanie žiakov s rozmanitými potrebami.

Odborná prax

Mgr. Svetlana Síthová získala významnú časť svojej praxe priamou prácou v školskom a poradenskom prostredí. Pôsobila v centre pre deti a rodiny, špeciálnej materskej škole, špeciálnej základnej škole a

praktickej škole. Následne pracovala ako špeciálna pedagogička na strednej odbornej škole a v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Významnou súčasťou jej profesijnej činnosti bolo aj vysokoškolské pôsobenie. Na Pedagogickej fakulte Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre vyučovala v oblasti špeciálnej pedagogiky a pedagogiky osôb s poruchami učenia.

Pôsobila tiež v Štátnom pedagogickom ústave, kde viedla sekciu inkluzívneho vzdelávania, národnostných menšín a rozvoja vzdelávacieho systému. Následne viedla odbor inkluzívneho vzdelávania na Ministerstve školstva, vedy, výskumu a športu SR.

V roku 2021 bola vymenovaná za štátnu tajomníčku Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre oblasť národnostného školstva, inkluzívneho a celoživotného vzdelávania. V tejto súvislosti sa venovala najmä implementácii opatrení v oblasti inklúzie a desegregácie a reforme poradenského systému.

Odborná činnosť v oblasti inkluzívneho vzdelávania

Svetlana Síthová sa výrazne podieľala na presadzovaní systémového prístupu k inkluzívnemu vzdelávaniu. V rámci svojej odbornej práce sa venovala napríklad:

- vytváraniu školských podporných tímov,
- reforme systému poradenstva a prevencie,
- podpore žiakov so špeciálnymi potrebami,
- debarierizácii škôl,
- prevencii predčasného ukončovania školskej dochádzky,
- podpore dokončenia základného vzdelávania,
- desegregácii škôl,
- vytváraniu podmienok na uplatňovanie individuálnych potrieb detí a žiakov.

Pri odborných výstupoch zdôrazňuje princíp, podľa ktorého má inkluzívne vzdelávanie umožňovať rozvoj individuálneho potenciálu každého dieťaťa a žiaka a reagovať na jeho rozmanité vzdelávacie potreby.

Odborná publikačná a autorská činnosť

Mgr. Svetlana Síthová je podľa dostupných zdrojov autorkou a spoluautorkou viacerých odborných štúdií v oblasti špeciálnej pedagogiky a vzdelávania žiakov so špeciálnymi potrebami.

V súčasnej odbornej činnosti sa venuje aj tvorbe a realizácii vzdelávacích programov a praktických odborných workshopov.

V roku 2026 pôsobila ako autorka a lektorka odborných vzdelávacích programov zameraných na špeciálno-pedagogickú diagnostiku a diagnostiku dyskalkúlie. Súčasťou vzdelávania bola aj práca s neštandardizovaným testom dyskalkúlie, ktorého je autorkou.

Pôsobenie v Škola plus s.r.o.

Mgr. Svetlana Síthová je odbornou konzultantkou programu Škola plus s názvom:„Podpora detí/žiakov vo výchove a vzdelávaní v kontexte inkluzívneho vzdelávania“.

Jej odborné skúsenosti sú priamo využiteľné pri vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov v oblastiach inkluzívneho vzdelávania, podporných opatrení, práce so žiakmi so ŠVVP a budovania podporného systému v školách.

Lektorská činnosť

V lektorskej činnosti sa zameriava najmä na prepájanie odborných poznatkov s praktickou aplikáciou v školskom prostredí.

Aktuálne dostupné odborné programy, pri ktorých vystupuje ako autorka alebo lektorka, zahŕňajú napríklad:

- špeciálno-pedagogickú diagnostiku,
- špeciálno-pedagogickú diferenciálnu diagnostiku dyskalkúlie,
- prácu s diagnostickými nástrojmi,
- podporné opatrenia a inkluzívne vzdelávanie,
- korekčné a inkluzívne programy pre žiakov so ŠVVP.

Jej odborný profil tak vytvára vhodný základ pre vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí potrebujú rozvíjať kompetencie v oblasti podpory rôznorodých potrieb detí a žiakov.

Ocenenia a odborné uznanie

Svetlana Síthová bola:

- **víťazkou kategórie Mladý talent poradenstva (2019)**,
- **finalistkou ocenenia Učiteľ Slovenska (2020)**.

Tieto ocenenia reflektujú jej odborné pôsobenie v oblasti pedagogiky, poradenstva a podpory detí a žiakov.

Profesijné kompetencie

Medzi jej významné odborné kompetencie patria:

- odborná orientácia v špeciálnej pedagogike,
- inkluzívna pedagogika,
- pedagogika osôb s poruchami učenia,
- špeciálnopedagogická diagnostika,
- pedagogické a špeciálnopedagogické poradenstvo,
- podpora žiakov so ŠVVP,
- tvorba a implementácia systémových opatrení,
- odborná a metodická práca,
- tvorba vzdelávacích programov,
- lektorská činnosť,

- koordinácia odborných procesov,
- komunikácia s pedagogickou a odbornou verejnosťou.

Prínos pre Škola plus s.r.o.

Odborné skúsenosti Mgr. Svetlany Síthovej predstavujú významný prínos pre vzdelávaciu ponuku Škola plus s.r.o., predovšetkým v oblasti inkluzívneho vzdelávania, podporných opatrení, špeciálnej pedagogiky a podpory detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Jej výhodou je spojenie dlhoročnej priamej pedagogickej a špeciálnopedagogickej praxe, vysokoškolskej pedagogickej činnosti, odbornej práce v poradenskom systéme a skúseností s tvorbou a implementáciou systémových zmien vo vzdelávaní.